

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 1 de 13

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO:	
Nombre del proyecto	"El plástico: fibra que revive nuestra cultura artesanal"
Responsables	Yajairis Paola Escobar Scott, Martha Elena Trujillo Puerta, Lina María Franco Mejía, Carlos Colorado
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2021

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
ANTECEDENTES
<p>Ley 1014/ 2006, Guía No. 39 cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos MEN</p> <p>Formación en competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales en articulación con el sector productivo; formar actitud favorable al emprendimiento, la innovación y la creatividad y desarrollar competencias para generar empresas.</p> <p>"Promover actividades como ferias empresariales, foros, seminarios, macrorruedas de negocios, concursos y demás actividades orientadas a la promoción de la cultura para el emprendimiento y a la realización de proyectos pedagógicos productivos</p> <p>"El congreso de la república promulgó la Ley 1014 de 2006 o de fomento a la cultura del emprendimiento que busca formar un vínculo entre los sistemas educativo y productivo, además de fortalecer el desarrollo económico del país a través de la generación de empresas competitivas. La crisis laboral, la deserción escolar y la falta de garantías para los ciudadanos son I motivación de esta Ley.</p> <p>Esta Ley propone la cátedra de emprendimiento como dinamizadora de la cooperación y la asociatividad, manejada por principios fundamentales como la formación integral en valores, el trabajo en equipo y asociativo, el desarrollo de los individuos en comunidad y el apoyo a procesos sostenibles desde las perspectivas sociales,</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 2 de 13

culturales, ambientales y regionales, a partir de estos se establecen los elementos estructurales sobre los cuales deben construirse los programas en emprendimiento, la forma óptima de establecimiento de redes productivas y las temáticas que deben abordarse en las mesas de trabajo de las mismas ”

Ley 1014 de 2006, artículo 3 “principios generales”

FORMULACIÓN

El presente proyecto pretende atender a la necesidad latente que existe en nuestra sociedad de emplear el proceso de reciclaje como una solución idónea para llevar un uso racional de los recursos naturales que se emplean en la fabricación de diferentes objetos y artefactos tecnológicos.

Nuestro planeta se viene enfrentando a una exagerada explotación y contaminación del medio ambiente que sólo podrá ser superada si desde la escuela nos comprometemos a proteger y velar por la correcta administración de nuestros ecosistemas; por ello el reciclaje de plástico se convierte en una gran alternativa por cuanto es uno de los materiales que más se desecha en la actualidad y que más tarda en descomponerse.

Por lo anterior se pretende utilizar el emprendimiento como una vía para que los estudiantes, a partir del reciclaje del plástico que a diario desechan en sus entornos, desarrollen todo un proyecto productivo que se materialice en objetos que puedan ser comercializados y de esta manera convertirse en una opción de negocio que pueda proyectarse como una realidad para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

DELIMITACIÓN

Todos los estudiantes de la institución serán involucrados en la iniciativa a través del área TIE y por medio de actividades desarrollando en las guías de trabajo del segundo y tercer período. Finalizando con una muestra que podrá ser virtual o presencial dependiendo de la situación sanitaria del momento.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

Lengua castellana, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, ética, tecnología, informática, emprendimiento; y las demás áreas que aporten al desarrollo del proyecto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 3 de 13

3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

La institución educativa María Jesús Mejía sede secundaria, se encuentra ubicada en la Carrera 47 No. 51 44 Barrio Los Naranjos, del municipio de Itagüí. Viven principalmente en barrio aledaños como Villa Paula, Simón Bolívar, Tablazo y la Cruz, perteneciente a los estratos 1, 2 y 3.

Los estudiantes que se encuentran matriculados en la básica primaria y secundaria al momento de realizar este diagnóstico es 948; con edades que oscilan entre los 4 años y medio en preescolar y los 20 años en grado 11^o.

Es función de la escuela fomentar el emprendimiento en niños y jóvenes para promover su autonomía y superación ante la vida.

El emprendimiento en la educación es la clave para que los futuros emprendedores sean capaces de innovar, crear y adaptarse a los cambios, muchos de los estudiantes ya tienen claro su proyecto de vida y comparten principios emprendedores de ellos mismos, creen en sus ideas para llevarlas a cabo con éxito, tienen seguridad en la toma de sus decisiones.

En el año 2017 la institución educativa participo en la feria municipal con 8 proyectos, de los cuáles fue elegido uno para asistir a la feria regional, además el municipio de Itagüí asigno \$ 12.000.000 para compra de materiales e insumos en apoyo y continuación de los proyectos.

En el año 2018 la institución participo con 4 proyectos para la feria municipal y fue seleccionado uno para la feria regional, el premio recibido fue un Kit de robótica.

En el año 2019 la institución participo con 6 proyectos en la feria municipal de los cuales fueron elegidos dos proyectos para participar en la feria departamental organizada por El Parque Explora.

En el año 2020 y por la situación de pandemia no se realizó la feria departamental.

Debido a las clases virtuales se hizo un replanteamiento del proyecto con el nombre “HUERTAS AUTOSOSTENIBLES”: REINVENCION DEL HOGAR EN TIEMPOS DE COVID-19, en el cual, se realizaron 4 actividades para ser desarrolladas durante el tercer período académico, distribuidas así: Motivación a la realización de la huerta en casa, un

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 4 de 13

vídeo con el paso a paso y la elaboración del huerto, desde la hidratación de las semillas o raíces, la siembra, el cuidado y el resultado final.

Descripción de las problemáticas a intervenir.

- ¿Cómo unir el desarrollo de competencias científicas con las emprendedoras?
- ¿Cómo convertir un proyecto de investigación en una solución emprendedora a una problemática social?
- ¿Cómo incluir a las familias en los procesos académicos e investigativos?
- ¿Cómo orientar al estudiante hacia a los procesos de investigación?
- ¿Cómo estimular en los estudiantes la conciencia ambiental y social para la identificación de los problemas o necesidades de su entorno y las posibles soluciones a los mismos?
- ¿Cómo desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas que los conduzcan a emprender sus propios proyectos e ideas de negocio, que partan de la identificación de una coyuntura social y ambiental?
- ¿Cómo desarrollar habilidades y destrezas que lleven al estudiante a investigar para su formación académica y la generación de ideas de negocio?
- ¿Cómo involucrar al estudiante en el uso adecuado de las fuentes de información primaria y secundaria para integrarlas en sus proyectos de emprendimiento?

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1 Objetivo General

Elaborar proyectos y/o emprendimientos materializados en objetos fabricados con plástico reciclado tomando como base la investigación, el trabajo colaborativo, la conciencia ambiental y el uso de la tecnología.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 5 de 13

4.2 Objetivos Específicos

- Desarrollar aprendizajes por medio de sesiones de trabajo orientadas a través de guías teórico-prácticas en la asignatura de emprendimiento para promover el aprovechamiento del plástico en la elaboración de un proyecto productivo.
- Realizar la feria de emprendimiento 2021 para dar a conocer los productos más significativos elaborados por los estudiantes y que de esta manera puedan comercializarlos.
- Participar en la Feria Municipal, presentando los proyectos productivos realizados en la I.E. para la generación de competencias emprendedoras, científicas, investigativas y ciudadanas en los estudiantes; reconociendo sus habilidades, capacidades y destrezas.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

El tiempo que vivimos actualmente por la emergencia derivada del COVID 19, obliga a replantear los objetivos y las metodologías que se han venido empleando en el proyecto. Desde sus inicios se ha concebido el **emprendimiento** como una actitud y aptitud para llevar a cabo un proyecto a través de ideas y oportunidades y afrontando las adversidades. En este mismo contexto se han buscado herramientas para afrontar esas adversidades que las circunstancias vienen presentando.

Entendiendo que emprender no es sólo montar una empresa, sino acometer un empeño, una obra o un proyecto social y tomar la iniciativa, el proyecto se enfoca hacia el fortalecimiento del carácter de los niños y jóvenes para lograr que en el futuro aflore este dinamismo e iniciativa. Es por esta razón que se piensa en la forma de poner las habilidades emprendedoras, al servicio de la resolución de una problemática actual.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 6 de 13

El mundo actual requiere personas que conozcan los entornos, identifiquen problemáticas y puedan aportar a su transformación, es por esto que ayudar a los estudiantes a desarrollar plenamente su talento y proporcionarle la confianza y resistencia para lograr sus metas, son obligaciones que en la misión de cualquier educador y que, en consecuencia, deberían estar presentes entre las prioridades del sistema educativo.

La investigación es un término muy utilizado en la actualidad en nuestra sociedad, aunque ha estado presente a lo largo de la historia moderna de la humanidad, pues es inherente a ésta, en las últimas décadas, este concepto se ha vuelto de suma importancia, ante la necesidad de generar procesos de creación e innovación que se vean reflejados en el mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos.

Por lo tanto la Institución educativa busca, a través de la investigación, fundamentar la formación integral guiando los procesos desde las perspectivas sociales, culturales, ambientales y el uso de las TIC, desarrollando una mentalidad creativa en los estudiantes, con iniciativas innovadoras fortalecidas por el trabajo colaborativo, las competencias laborales y la identificación de líderes que contribuyan a formalizarla y a sacarla adelante.

En esta oportunidad el proyecto se diseña con el objetivo de transversalizar las capacidades investigativas y emprendedoras en la comprensión de la realidad actual, reformulando las estrategias anteriores para el desarrollo de las propuestas de trabajo y redireccionándolas hacia la conciencia ambiental, el trabajo con la familia y la articulación entre ciencia, tecnología y conocimiento social-cultural.

6. PLAN OPERATIVO

6.1 PLAN OPERATIVO BACHILLERATO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 7 de 13

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO		EVALUACIÓN
				Programado	Real	
Análisis del proyecto 2020 para su ajuste y acomodación según las necesidades y nuevas dadas por la contingencia sanitaria del Covid 19 y orientaciones dadas desde la coordinación.	Hacer lectura del proyecto de emprendimiento del año anterior para su reestructuración desde un enfoque emprendedor e investigador y para estudiantes en clases virtuales, en alternancia y con guías físicas.	Computador. Proyecto de emprendimiento 2020	Docentes líderes del proyecto.	Febrero 26	Febrero 26	Se hace lectura del proyecto anterior y se reestructuran la formulación, la delimitación, el diagnóstico sociocultural, los problemas a intervenir, los objetivos específicos, la justificación y el plan operativo. Se distribuyen tareas para la reestructuración del plan. Se anexa acta 01 en el One Drive
Elaboración del Plan Operativo 2021	Discutir los diferentes puntos de vista del enfoque dado al proyecto en el presente año.	Computador. Proyecto de emprendimiento 2020	Docentes líderes del proyecto.	Febrero 26	Febrero 26	Se realiza discusión acerca del enfoque del proyecto para el año en curso y se determina que su desarrollo se hará así: Las actividades se desarrollarán partir del segundo período con dos guías transversalidades desde el área TIE: 1ª Guía: teoría 2ª Guía: Recolectión del plástico, armado de tiras • 3er período: 3a guía elaboración de artículos

Comentado [MP1]: Seguimiento: Operativo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 8 de 13

						<p>Feria de emprendimiento 1° de octubre. Para primaria se elaborarán atrapasueños, En grados 6 a 8: Se elaborarán individuales En grados 9 y 10 se elaborarán Bolsos</p> <p>24 de septiembre: Preselección de participantes en la feria 1 de octubre: Feria artesanal de emprendimiento el emprendimiento.</p>
Elaboración y desarrollo del reto 1	Desarrollo del tema: Manejo de residuos sólidos, reciclaje y reutilización de bolsas plásticas para la elaboración de fibra plástica.	Computador. Guía de trabajo. Plataforma Tams	Docentes líderes del proyecto.	Segundo período	Marzo 1 2020	Se elabora el reto 1: Manejo de residuos sólidos y se anexa a la guía de aprendizaje del área TIE para el segundo período de los grados 6° a 10°
Elaboración y desarrollo del reto 2	Teoría sobre la producción del plástico.	Computador. Guía de trabajo. Plataforma Tams	Docentes líderes del proyecto.	Segundo período	Marzo 5	El reto: Proceso de producción del plástico, se incluye en la guías, elaborada para el segundo período académico
Elaboración Reto 3	Desarrollar la guía N°2 del proyecto Desarrollo de la Bitácora.	Computador. Guía de trabajo.	Docentes responsables del proyecto. Padres de familia	Tercer período: Entre Agosto 20 a septiembre	Mes de agosto y septiembre	Por el regreso a la presencialidad se replantea el trabajo del proyecto y se realiza el proceso de reciclaje de bolsas plásticas y procesamiento de fibra plástica para

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 9 de 13

		Plataforma Teams Fibra plástica, agujas, entre otros.		Agosto 10		la elaboración de productos artesanales en el aula de clase. Se suben evidencias a la carpeta de proyectos.
Invitación a los docentes a participar en la feria.	Hacer extensiva la invitación a los docentes para que con sus estudiantes participen en la feria	Pautas acerca de la muestra	Docentes encargados del proyecto	Agosto 19	Agosto 19	En reunión de docentes se realiza invitación a todos los docentes a participar de la feria el 1° de octubre, con trabajos y muestras realizadas durante el año escolar.
Se realizará una preselección de los artículos que serán mostrados en la feria artesanal de emprendimiento.	Preselección de participantes en la feria de emprendimiento	Artículos elaborados con fibra plástica Plataforma Teams.	Docentes Líderes del proyecto	24 de septiembre:		
Realización de feria artesanal de emprendimiento que puede ser presencial o virtual,	Realización de la feria artesanal de emprendimiento.	Artículos elaborados con fibra plástica, vídeo	Yajairis Escobar, Martha Elena Trujillo, Lina Franco,	Octubre 1		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 10 de 13

según el comportamiento de la pandemia.		Beam, plataforma Teams	estudiantes.			
PLAN DIGITAL						
ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO		EVALUACIÓN
				PROG	REAL	
Inscripción y elección de participantes al curso ofertado por PROFUTURO	Realización de convocatoria e inscripciones al curso	Plataforma Profuturo.	Martha Elena Trujillo	23 de febrero	23 de febrero	Se inscriben 30 estudiantes de los grados 9° y 10° para participar en curso "Integración con el Ecosistema de emprendimiento", ofertado por Profuturo y promovido por la secretaría de educación.
Primer encuentro	Desarrollar los temas; Competencias emprendedoras y habilidades comunicativas	Computadores, internet plataforma Profuturo.	Martha Trujillo, Orientador Profuturo	Fecha por definir		Aún no se ha recibido la convocatoria de Profuturo para comenzar el curso
Segundo encuentro	Desarrollar los temas de: Habilidades para la vida, competencias	Computadores, internet	Martha Trujillo, Orientador Profuturo	Fecha por definir		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 11 de 13

	para la gestión de iniciativas, diseño y prototipado	plataforma Profuturo.				
Tercer encuentro	Desarrollar el tema Desing Thinking	Computadores, internet plataforma Profuturo.	Martha Trujillo, Orientador Profuturo	Fecha por definir		

7. PRESUPUESTO

¿Dónde se puede conseguir?	Valor Total	Valor Unitario	Cantidad	Descripción
Recursos Institucionales				
Donación				
Total:				
Gestionado:				
Por gestionar:				

8. INDICADORES DE EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 12 de 13

Número de estudiantes que participan en el proyecto:	
Número de estudiantes que participan en la preselección de productos para la muestra	
Número de estudiantes seleccionados para la feria artesanal de emprendimiento	
Número de docentes que participan proyecto	
Número de estudiantes Inscritos en la convocatoria Profuturo	30 estudiantes
Número de Estudiantes que realizan la capacitación	
Porcentaje de aceptación del proyecto en la comunidad educativa:	

LOGROS ALCANZADOS:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO Y CREATIVIDAD	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 13 de 13

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

ACCIONES PARA MITIGAR RIESGOS

PROPUESTA DEL PROYECTO PARA EL AÑO 2022

NOMBRE DEL PROYECTO: